



CONFERENZA PER IL SISTEMA EDUCATIVO REGIONALE

INSIEME SI CRESCE

TESI INIZIALI

DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE DEL TAVOLO “EDUCAZIONE AMBIENTALE”

A cura di:

Serena Recagno (ARPAL), Cristina Gestro (Regione Liguria), Laura Capelli (USR Liguria)

PREMESSA

Questo documento nasce dalla ventennale esperienza di collaborazione fra gli operatori del Sistema Ligure di Educazione Ambientale e gli insegnanti nella co-progettazione e realizzazione di percorsi educativi e dai risultati di due progetti di ricerca applicata sviluppati a partire dal 2011 “Quale educazione ambientale e alla sostenibilità nella scuola che cambia?” e “Reti di scuole per la sostenibilità: verso un POF verde”, che hanno previsto numerosi tavoli di lavoro e di confronto fra insegnanti di tutta la regione e di tutti gli ordini scolastici, eccezion fatta per la fascia 0/6.

QUADRO DI RIFERIMENTO CONCETTUALE

- Il pianeta Terra sta evolvendo, con una velocità senza precedenti, verso una cronica penuria delle risorse e degli ambienti che garantiscono la nostra sopravvivenza. Il nostro stile di vita, improntato dal dopoguerra al consumismo come motore dell'economia, sta alterando i meccanismi ecologici di funzionamento dell'ecosistema Terra (si veda il caso dei cambiamenti climatici) con conseguenze che la scienza non è in grado ancora di prevedere con certezza.



Progetto realizzato con
il contributo del Fondo
Sociale Europeo

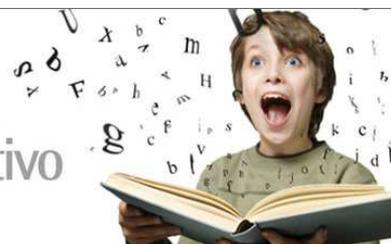


PIÙ LIGURIA
FSI Investiamo nel vostro futuro



Genova 8-9 ottobre 2014 MAGAZZINI DEL COTONE
conferenza regionale sul sistema educativo

Le idee diventano progetto
#insiemesicresce



- La nostra vita si svolge a una scala locale in cui agiamo quotidianamente, ma sulla quale possono ricadere gli effetti di scelte compiute a migliaia di km di distanza. L'influenza della dimensione globale su quella locale, di difficile interiorizzazione, diviene sempre più evidente grazie alle moderne modalità di circolazione delle informazioni, delle cose e delle persone, estremamente rapide e prive di barriere.
- Per garantire la piena e compiuta affermazione dei singoli all'interno della società e della specie umana sul pianeta sono necessarie nuove competenze: capacità di leggere e affrontare problemi complessi, di comprendere e agire in situazioni incerte, di relazionarsi con altri individui per trovare soluzioni condivise, di saper compiutamente utilizzare le nuove tecnologie informatiche e dialogare a un livello internazionale, di valutare limiti e potenzialità del nostro approccio tecnocratico alle problematiche ambientali.
- La scuola è l'organizzazione educativa per eccellenza, insieme alla famiglia. Ha quindi il compito fondamentale di leggere il presente, custodire e tramandare il passato e guardare al futuro, costruendo una cultura comune in grado di affrontare la complessità e l'incertezza delle azioni necessarie a prendersi cura del nostro territorio e della Terra nel suo complesso e a trasformare positivamente la nostra società.
- L'educazione ambientale non è una nuova materia: è un approccio che dovrebbe permeare l'insegnamento di tutte le discipline e l'organizzazione scolastica, perché l'obiettivo è quello di formare gli individui nella completezza della loro personalità, non di fornire contenuti specifici. Si parla quindi di *whole institutional approach*, di scuole "orientate alla sostenibilità" a 360°, in grado di garantire coerenze e di incardinare ai principi della sostenibilità sia l'organizzazione interna, sia il rapporto con il territorio e la comunità di riferimento, sia la gestione degli spazi fisici interni ed esterni alla scuola.
- Lavorare sulla sostenibilità a scuola significa quindi andare in direzione di un miglior futuro per la nostra permanenza sulla Terra, ma anche garantire un miglior benessere a tutti i membri della comunità scolastica.

OBIETTIVI DETTATI DAI DOCUMENTI DI RIFERIMENTO INTERNAZIONALI E NAZIONALI

Gli obiettivi della **Strategia 2020 "Per una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva"** con particolare riferimento a:

- *Cambiamenti climatici e sostenibilità energetica:*
 - *riduzione delle emissioni di gas serra del 20% (o persino del 30%, se le condizioni lo permettono) rispetto al 1990;*
 - *20% del fabbisogno di energia ricavato da fonti rinnovabili;*
 - *aumento del 20% dell'efficienza energetica.*

Gli obiettivi del **VII Programma d'azione sull'ambiente dell'Unione Europea**, con particolare riferimento a:





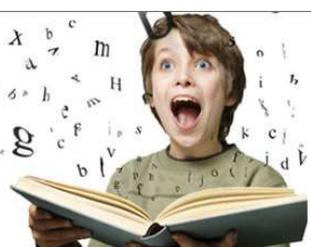


Progetto realizzato con il contributo del Fondo Sociale Europeo

PIÙ LIGURIA
FSI Investiamo nel vostro futuro

ARSEL

Genova 8-9 ottobre 2014 **MAGAZZINI DEL COTONE**
conferenza regionale sul sistema educativo
Le idee diventano progetto
#insiemesicresce



- *trasformare l'Unione in un'economia a basse emissioni di carbonio, efficiente nell'impiego delle risorse, verde e competitiva;*
- *migliorare le basi cognitive e scientifiche della politica ambientale dell'Unione;*
- *migliorare l'integrazione ambientale e la coerenza delle politiche;*
- *migliorare la sostenibilità delle città dell'Unione;*
- *aumentare l'efficacia dell'azione UE nell'affrontare le sfide ambientali e climatiche a livello internazionale.*

Lo **sviluppo delle competenze chiave**, così come indicato dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006:

1. *Comunicazione nella madrelingua;*
2. *Comunicazione nelle lingue straniere;*
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**
4. *Competenza digitale;*
5. **Imparare ad imparare;**
6. **Competenze sociali e civiche;**
7. *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
8. **Consapevolezza ed espressione culturale.**

Gli **obiettivi della Strategia UNECE per l'educazione per lo sviluppo sostenibile (2005):**

- assicurare che i quadri di riferimento politici, normativi e operativi supportino l'educazione allo sviluppo sostenibile;*
- promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso modalità di apprendimento formale, informale e non formale;*
- formare gli **insegnanti affinché** includano lo Sviluppo Sostenibile nei loro insegnamenti;*
- assicurare che siano accessibili adeguati strumenti e materiali per l'educazione allo sviluppo sostenibile;*
- promuovere la ricerca e lo sviluppo dell'educazione allo sviluppo sostenibile;*
- rafforzare la collaborazione sull'educazione allo sviluppo sostenibile a tutti i livelli nell'ambito della regione UNECE.*

POSSIBILI CONNESSIONI CON LE TESI FINALI DEI GRUPPI DI LAVORO PER FASCE D'ETÀ E CON LE TESI INIZIALI DEGLI ALTRI TAVOLI

Il documento finale del tavolo di lavoro 6 / 14 è quello che presenta i maggiori riferimenti all'educazione ambientale, in coerenza con un'attività di progettazione che si è negli anni concentrata prevalentemente sulle scuole primarie e secondarie di primo grado.



Progetto realizzato con il contributo del Fondo Sociale Europeo

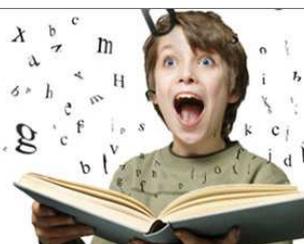


PIÙ LIGURIA
FSE Investiamo nel vostro futuro



Genova 8-9 ottobre 2014 **MAGAZZINI DEL COTONE**
conferenza regionale sul sistema educativo

Le idee diventano progetto
#insiemesicesce



Esistono progettazioni pilota che hanno dato ottimi risultati realizzate con le scuole secondarie di secondo grado, riguardanti il tema fondamentale dell'orientamento ai green jobs.

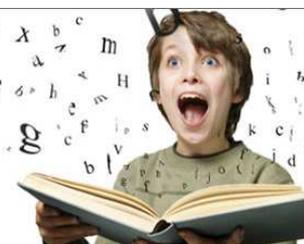
Recentemente alcuni sviluppi dell'azione educativa del Sistema Ligure di Educazione Ambientale hanno interessato anche la scuola dell'infanzia, con la realizzazione di strumenti pedagogici che puntano anche sul coinvolgimento delle famiglie.

Per quanto riguarda le tesi iniziali degli altri tavoli di lavoro, pare interessante sottolineare come tutte, in misura maggiore o minore, presentano necessità di intervento in aree analoghe: la ri-organizzazione della scuola verso una maggiore efficienza (anche in direzione della definizione di figure di riferimento e supporto per le diverse tematiche), la messa in rete fra scuole e con il territorio, la formazione dei docenti, la creazione di database di risorse a cui gli insegnanti possano attingere.

TESI INIZIALI DEL TAVOLO DI LAVORO SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Le possibili linee di intervento da perseguire nel prossimo triennio riguardano:

- 1 Consolidamento del **piano strategico di riferimento** in modo da indirizzare l'azione delle scuole:
 - a. Adozione dell'**ECO-POF** e/o della **carta della sostenibilità** della scuola e del territorio e individuazione di modalità organizzative interne che permettano migliori spazi di confronto;
 - b. Stipula di **patti di corresponsabilità scuola – territorio** (EE.LL, famiglie) per il coinvolgimento del livello istituzionale locale e delle famiglie;
 - c. Introduzione di **strumenti facilitanti e incentivanti** (quali crediti per la progettualità, incentivi economici, procedure più snelle per attivazione e gestione dei progetti, ripristino della compresenza per la realizzazione della progettualità in educazione ambientale e alla sostenibilità);
 - d. Promozione del ruolo di alcune **figure chiave per il benessere scolastico e per la sostenibilità a scuola**: mobility ed energy manager, referente per gli acquisti verdi (per la gestione della mensa e del provveditorato), referente per la sicurezza e i rischi naturali, ecc.
- 2 Promuovere **l'aggiornamento degli insegnanti** sugli obiettivi, i contenuti, le metodologie dell'educazione ambientale e alla sostenibilità, nell'ottica di promuovere progetti trasversali e l'inserimento dei principi della sostenibilità all'interno dell'insegnamento di tutte le discipline (elaborazione di un curriculum verticale in educazione ambientale e alla sostenibilità).
- 3 Redazione di **strumenti educativi** specifici a supporto dell'azione degli insegnanti nelle diverse materie e per i diversi ordini di scuola.
- 4 Mettere a sistema le risorse del territorio attraverso la creazione di **database e/o cataloghi online** sulle risorse e le buone pratiche in atto.





Progetto realizzato con
il contributo del Fondo
Sociale Europeo



PIÙ LIGURIA
FSE Investiamo nel vostro futuro

ARSEL 

Genova 8-9 ottobre 2014 **MAGAZZINI DEL COTONE**
conferenza regionale sul sistema educativo

Le idee diventano progetto
[#insiemesicresce](#)



Appendice: documentazione internazionale e nazionale di riferimento

Nazionali

- Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile – MATTM e MIUR del 9 dicembre 2009
- Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e costituzione" – MIUR del 4 marzo 2009
- Documento preliminare per la strategia italiana per il consumo e produzione sostenibili del 20/09/2008
- Approvazione del Piano d'azione per la sostenibilità ambientale dei consumi nel settore della pubblica amministrazione - Decreto 11 aprile 2008 del MATTM (decreto e allegato)
- Nuovo quadro programmatico Stato Regioni Province Autonome di Trento e Bolzano per l'Educazione all'ambiente e alla sostenibilità (1 agosto 2007)
- Impegno comune di persone e organizzazioni per il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile – Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (2005)
- Linee di indirizzo per una nuova programmazione concertata tra lo stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano in materia In.f.e.a. (informazione-formazione-educazione ambientale)
- Carta di Ferrara (1999)
- Carta di Fiuggi (1997)

Unione Europea

- COM(2010) 2020 del 3.3.2010 comunicazione della Commissione "EUROPA 2020":Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.
- Piano d'Azione Europeo per il consumo sostenibile SCP COM (2008) 397/3
- VII Programma d'azione per l'ambiente, approvato dal Parlamento europeo e dal Consiglio con la decisione pubblicata sulla Gazzetta ufficiale dell'Unione europea L. 354 del 28 dicembre 2013
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)
- Promuovere un quadro europeo per la responsabilità sociale delle imprese - Libro Verde della Commissione delle Comunità Europee (2001)
- Memorandum europeo sull'istruzione e la formazione permanente (2000)
- Convenzione di Aarhus sull'accesso all'informazione, sulla partecipazione del pubblico al processo decisionale e sull'accesso alla giustizia in materia ambientale (1998) - traduzione italiana a cura di ARPAT

Internazionali

- Dichiarazione di Bonn – Conferenza Mondiale UNESCO sull'educazione allo sviluppo sostenibile (Bonn, 31 marzo – 2 aprile 2009)
- Schema Internazionale d'Implementazione per il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile (2005-2014)
- Strategia per l'educazione per lo sviluppo sostenibile UNECE 2005
- Vertice Mondiale sullo Sviluppo Sostenibile a Johannesburg nel 2002
- Dichiarazione di Salonicco - Conferenza internazionale Unesco di Salonicco (1997)
- Promoting education, public awareness and training - Cap. 36 dell'Agenda 21 (Rio de Janeiro, 1992)
- Dichiarazione di Tbilisi - Conferenza intergovernativa mondiale sull'educazione ambientale Unesco-Unep (1977)



Progetto realizzato con il contributo del Fondo Sociale Europeo



PIÙ LIGURIA
FSE Investiamo nel vostro futuro

ARSEL

Genova 8-9 ottobre 2014 **MAGAZZINI DEL COTONE**
conferenza regionale sul sistema educativo

Le idee diventano progetto
#insiemesicresce

