Allegato 9

Nuove modalità organizzative ed operative per la realizzazione dell’attività didattica

Le modalità organizzative che il Liceo sta implementando per rispondere compiutamente alle aspettative del cambiamento derivante dall’applicazione del Piano di dematerializzazione nella Pubblica Amministrazione, riguardano sia il fronte della DIDATTICA sia quello delle PROCEDURE.

Questo anno scolastico è dedicato, sul piano dell’organizzazione, alla sperimentazione su alcune classi, del registro elettronico per la gestione delle assenze e dei voti, con la conseguente possibilità di accesso a queste informazioni da parte delle famiglie.

Questa modalità, da estendere a regime a tutte le classi del Liceo nel prossimo anno scolastico, presuppone la gestione integrata del flusso delle informazioni,

Per arrivare a questo i Docenti coinvolti nella sperimentazione, che lo abbiano richiesto, sono stati dotati di un tablet, in comodato d’uso, per consentire la gestione del registro di classe e del registro personale del docente.

La gestione di questo strumento individuale favorisce a nostro avviso l’acquisizione da parte del Docente del livello di pratica necessario per utilizzare lo stesso in ambito didattico sul versante E-Book.

È strategica infatti una diffusa familiarità con i testi scolastici in formato digitale per traguardare l’obiettivo di una didattica che utilizzi pienamente le opportunità delle NUOVE TECNOLOGIE

Il FOCUS del cambiamento in questa fase riguarda la nostra adesione alla rete nazionale BOOK IN PROGRESS, con Capofila l’ITIS Majorana di Brindisi, per proporre in futuro alle famiglie, soluzioni editoriali più economiche

La nostra partecipazione alle attività in presenza della rete BOOK IN PROGRESS è iniziata con l’incontro a Roma presso il Ministero, presente il Ministro Profumo l’8 novembre 2012, per rafforzare i contatti e la cooperazione a distanza fra gli attori delle singole azioni.

La partecipazione di entrambe le Scuole al SALONE ABCD a Genova, e stata l’ulteriore occasione per gettare le basi della cooperazione fra i nostri tre Docenti, inseriti nei dipartimenti delle iniziative editoriali e i referenti della rete.

In quell’occasione il Liceo si è proposto per diventare la sede di riferimento per il costituendo dipartimento delle SCIENZE UMANE e DELL’ECONOMICO-SOCIALE al fine di ampliare l’offerta delle aree interessate alla creazione degli E-BOOK.

L’aggiornamento e/o formazione dei Docenti diventa, ad oggi, un punto qualificante che riguarda sia l’uso delle strumentazioni, LIM, tablet, sia l’utilizzo di software dedicati per la gestione delle lezioni perché l’iniziativa della scuola è volta alla valorizzazione della funzione docente e al miglioramento della qualità del servizio offerto.

Dal prossimo anno scolastico, in presenza delle opportune risorse, la realizzazione degli obiettivi condivisi in BOOK IN PROGRESS verrà estesa dalle quattro classi iniziali a tutte le prime.

Per arrivare a questo occorre migliorare la strumentazione: il numero totale dei tablet dovrà coprire non solo l’intero fabbisogno dei Docenti che li richiedano, ma anche e soprattutto dovranno essere disponibili per gli studenti che ne sono sprovvisti e che accedono a questa nuova didattica.

È fondamentale sottolineare che l’innovazione proposta si persegue nell’ottica primaria di fornire anche un congruo risparmio economico alle famiglie.

Il risparmio sui libri di testo consentirà infatti l’acquisto allo studente del proprio tablet nei successivi anni mentre quelli in comodato d’uso della scuola serviranno per sostenere le famiglie più deboli che ne facessero richiesta nella fase iniziale.