

Verso il POF Verde:  
**un'esperienza pluriennale**  
**della Scuola dei Vicci della Spezia**  
in collaborazione con il LABTER del Comune

---

Mirka Fortunati – Fabio Giacomazzi



Risorsa acqua: dalla produzione e comunicazione dei dati ambientali  
ai percorsi di educazione alla sostenibilità

28 novembre 2011

Genova – Magazzini del Cotone – Sala Scirocco



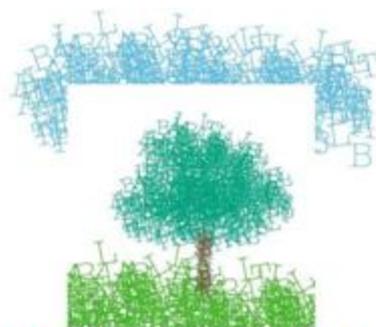
Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale  
Italiana per l'UNESCO



Comune  
della Spezia



**LABTER**  
COMUNE della SPEZIA



# Premessa

---

- si apprende di più a scuola o a casa?
- dall'insegnante o dalla televisione?
- da quello che succede nel nostro ambiente di vita o dai libri?

# Premessa

---

- le agenzie educative (es: scuola, enti pubblici) insegnano di più attraverso le azioni formali (momenti specificatamente dedicati ad educare)
- o tramite l'insieme del loro operato?

# Premessa

---

- imparo di più dall'ora di educazione civica .....
- o da come sono regolati i rapporti quotidiani all'interno della scuola, tra studenti, tra studenti e professori .....
- tra organi dirigenziali, personale e utenti?

# Premessa

---

apprendo di più dall'ora di educazione  
ambientale .....

o da come è organizzata la scuola riguardo  
i consumi energetici,  
la produzione di rifiuti,  
la cura degli spazi pubblici,  
ecc, ecc?

# Il contesto dell'apprendimento

---

- L'importanza dell'educazione Informale
- Il ruolo del contesto ambientale
- Il “contesto educativo”:
  - la città “educativa”,
  - la scuola “educativa”,
  - la televisione “educativa”, ....

# EA per una scuola educativa

---

- Educazione ambientale come processo “verso un ambiente educativo”
- Percorsi educativi come processi partecipativi, capaci di modificare il contesto
- Approccio dialettico, basato sul confronto e, di conseguenza, il conflitto

# Criticità/caratteristiche

---

- La continuità: classi, insegnanti
- La trasversalità:
  - necessità di raggiungere “tutte” le classi,
  - “tutte” le componenti della comunità (scolastica e oltre)

# Problema

---

Dicotomia  
tra quantità  
e qualità

# Soluzioni/caratteristiche

---

- La trasversalità:
  - classi testimonial
  - Tavoli di confronto e co-progettazione
- La continuità:
  - Passaggio di consegne
  - Meccanismo dell'”adozione”

# Tavolo di co-progettazione

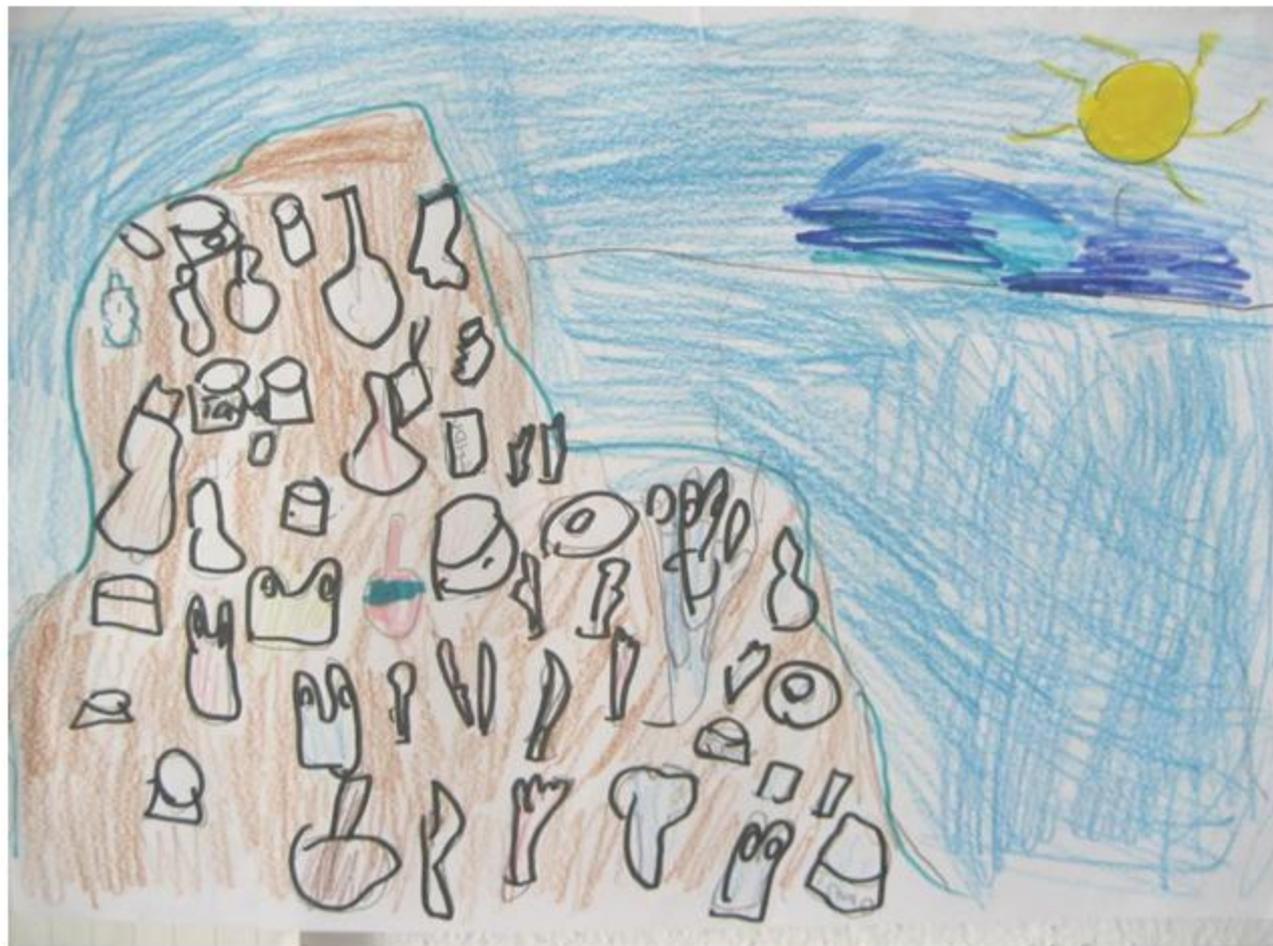


# Passaggio di consegne



# I Vicci: una scuola verde

---



# I Vicci: una scuola verde

**MENSE, SI CAMBIA**  
**“Acqua in brocca”**  
**Alunni testimonial**

**COME** tutelare quel bene prezioso che è l'acqua? Si sente spesso parlare della qualità delle acque potabili della nostra città, salvo poi assistere, all'interno di quasi tutte le mense pubbliche, al consumo di grandi quantità di «prodotti» in bottiglia. Ciò significa un grande spreco di risorse (le acque minerali provengono da tutte le parti d'Italia, con un trasporto quasi sempre su gomma) ed una grande produzione di rifiuti in plastica, il cui smaltimento tra l'altro grava sulle tasche dei cittadini. Per tentare di invertire questa tendenza il Comune della Spezia ha iniziato ad «investire» sulle scuole, sia perché luoghi di grande consumo d'acqua, sia per la ricaduta educativa di un tale impegno, sia per le possibilità di trasferimento delle buone pratiche della scuola alla famiglia (con relativo ampliamento delle ricadute positive).

**NEL CORSO** di questo anno scolastico — ricorda l'amministrazione comunale — le scuole primarie dei Vicci e le secondarie di primo grado Alderi (Via Napoli) ed Incerti (Fabiano) hanno realizzato il «Progetto acqua» finalizzato proprio a

conoscere la qualità delle nostre acque, il loro corretto utilizzo e la necessità di valorizzazione. Supportate da operatori del Labter dell'Assessorato all'Ambiente del Comune e tecnici di Asl ed Acam Acque, le classi campione, informate e consapevoli, sono diventate «testimonial» nei confronti di compagni e genitori, promuovendo l'utilizzo dell'acqua in brocca tanto a mensa che tra le mura domestiche. Proprio in questi giorni si realizza il passaggio: le nuove brocche, messe a disposizione dai Servizi educativi del Comune tramite la Cir Food (società che gestisce le mense scolastiche), stanno prendendo finalmente il posto delle bottiglie. Il tutto — assicura il Comune — certificato da analisti indipendenti che hanno confermato la qualità, al rubinetto, delle acque consumate.

**L'OBIETTIVO**, ovviamente, è quello di ampliare gradualmente il numero di mense coinvolte nel progetto, anche per raggiungere livelli di risparmio quantitativamente significativi. L'iniziativa si inserisce nell'ambito del progetto «L'acqua è vita» promosso dal Comune della Spezia, Asl 5 e Acam Acque.



# I Vicci: una scuola verde

---



# I Vicci: una scuola verde

---



# I Vicci: una scuola verde

---



# I Vicci: una scuola verde

---



# I Vicci: una scuola verde

---



# Ricetta per una scuola verde .....

---

Forze

Debolezze

Opportunità

Minacce

# Ricetta per una scuola verde .....

---

- Punti di Forza:
  - Le dimensioni
  - Il radicamento sul territorio
  - Continuità di sede dei docenti
  - Condivisione e coprogettazione

# Ricetta per una scuola verde .....

---

- Punti di Debolezza:
  - Inadeguatezza degli spazi: es. mancanza di spazi comuni, extra aula

# Ricetta per una scuola verde .....

---

- Opportunità:
  - Disponibilità delle famiglie
  - Supporto del LABTER del Comune

# Ricetta per una scuola verde .....

---

- Minacce:
  - Diminuzione delle risorse
  - Tempi dell'amministrazione vs tempi della scuola