



ECO-POF: la Liguria verde parte dalla scuola Un progetto di ricerca

Il seminario del 15 gennaio 2014 è al tempo stesso un **punto di arrivo e di partenza**.

Alcuni Centri del Sistema Ligure di Educazione Ambientale hanno infatti sviluppato un **progetto di ricerca**, con il coordinamento del CREA, per **sperimentare come la sostenibilità può permeare tutta l'organizzazione e l'attività educativa delle scuole dei diversi ordini**.

La decennale esperienza educativa degli operatori dei centri, infatti, unita alle più recenti indicazioni internazionali e nazionali, ha portato a valutare la necessità che l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, per essere promotrice effettiva di un cambiamento duraturo verso stili di vita compatibili con le emergenze ecologiche planetarie, debba diventare il fulcro di tutta la programmazione didattica.

Il progetto ha coinvolto quattro CEA pilota: LabTer della Spezia, LabTer Tigullio, LabTer Aurelia e CEA di Cairo Montentotte e scuole dalle caratteristiche molto diverse: I.C. Carcare (SV); I.C. Bogliasco, Pieve Ligure, Sori (GE); I.C. Lavagna (GE); Scuola media "Alfieri" e Scuola media "F.lli Incerti" dell'ISA 3 della Spezia; Scuola primaria "Garibaldi", Scuola primaria "dei Vicci", Scuola media "S. Pellico" dell'ISA 4 della Spezia, Scuola media "Formentini" e Scuola media "Fontana" dell'ISA 7 della Spezia; IPSSAR "G. Casini" (SP).

Tutte le azioni hanno creato spazi di confronto fra gli insegnanti per:

- Riflettere e riconfermare **valore e ruolo della EASS a scuola**;
- Verificare **come i principi e le metodologie della EASS potessero permeare l'insegnamento delle diverse discipline scolastiche**, attraverso la definizione di curricula verticali e di portfoli;
- Sperimentare modalità di:
 - **coinvolgimento di tutto il personale della scuola** per garantire coerenze tra ciò che si insegna in classe e l'organizzazione scolastica generale;
 - **fruizione degli spazi interni ed esterni all'edificio scolastico** come luoghi di cui riappropriarsi per la realizzazione delle attività educative.
- **Inserire i principi dell'EASS nel POF di istituto**, inteso come documento fondante, di indirizzo e di comunicazione interna ed esterna dei principi che improntano l'attività della scuola.
- Fornire **indicazioni su come altre scuole possano intraprendere percorsi analoghi**, attraverso la definizione di un set di indicatori per le scuole orientate alla sostenibilità.

Il seminario, strutturato come un ulteriore momento di confronto fra gli insegnanti che hanno partecipato o meno al percorso e gli operatori permetterà di confrontarsi e di raccogliere ulteriori elementi utili alla trasferibilità dell'esperienza ad altre realtà scolastiche.

